Kod przedmiotu: 42

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej - zajęcia praktyczne**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Primary health care - Practical classes in a clinical setting**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Iwona Joks-Wilimek
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej –wykłady sem. 3
Wymagania wstępne	sem.4 - Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku realizacji przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa oraz Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki, oraz osiągniecie efektów uczenia się w zakresie Pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej w ramach wykładów sem.5 zaliczenie zajęć praktycznych Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej z sem.4

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw. MCSM)	Seminarium (S)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Praktyki zawodowe (PZ)	Liczba punktów ECTS*
4	-	-	-	-	30	-	**1**
5	-	-	-	-	50	-	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentami oraz przygotowania ich do samoopieki i samopielęgnacji.
C2	Zapoznanie z zasadami organizacji i systemem zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
C3	Przygotowanie studenta do rozumienia zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	Wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	C.U16.	P6S_UW
U2	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	C.U18.	P6S_UW
U3	Rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C.U19.	P6S_UW
U4	Wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;.	C.U20	P6S_UW
U5	Wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;.	C.U25	P6S_UW
U6	Wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C.U35.	P6S_UO
U7	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	C.U44.	P6S_UW P6S_UO
U8	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	C.U45.	P6S_UW
U8	Ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	C.U46.	P6S_UW
U10	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C.U49.	P6S_UW
U11	Implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	C.U50	P6S_UW
U12	Planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C.U51.	P6S_UW

U13	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	C.U52.	P6S_UO
U14	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U53.	P6S_UW P6S_UK
U15	Udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U54.	P6S_UK P6S_UW
U16	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C.U55.	P6S_UK P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną lub opiekunem;	K.S1.	P6S_KR P6S_KO
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.S2.	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. Metoda przypadków

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych (zakłady Podstawowej opieki zdrowotnej)

obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęć
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
- aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
- zaliczenie tematyki zajęć praktycznych
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania w „Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich"
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego

Ocena końcowa z zajęć praktycznych

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych jest średnią ocen na którą składają się oceny cząstkowe i ocena z testu otwartego dotyczącego zagadnień z sem 4 i odpowiednio zagadnień z 5 semestru (5 pytań otwartych, za każde pytanie max 5 pkt.)

Punktacja:

Bardzo dobry - 25-24 pkt
Dobry plus – 23 -22 pkt
Dobry – 21 -20 pkt
Dostateczny plus – 19-18 pkt
Dostateczny -17-15 pkt
Niedostateczny - poniżej 15 pkt.

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry
4,89 – 4,50 – plus dobry
4,49 – 4,0 – dobry
3,99 – 3,50 plus dostateczny
3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 4		
Zajęcia praktyczne (Z.P.) – 30 godzin		
Z.P.1	Zasady współpracy pielęgniarki środowiskowo – rodzinnej z innymi pracownikami służby zdrowia	10
Z.P.2	Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	10
Z.P.3	Ocena sytuacji zdrowotnej rodziny i planowanie kompleksowej opieki	5
Z.P.4	Edukacja rodziny w zakresie zdrowego stylu życia w aspekcie rozwoju jednostki i rodziny	5
	Suma godzin	**30**
Semestr 5		
Zajęcia praktyczne (Z.P.) – 50 godzin		
Z.P.5	Wykonywanie testów skórnych i prób uczuleniowych, prowadzenie obserwacji pacjenta	10
Z.P.6	Szczepienia ochronne, obserwacja reakcji na szczepienia, postępowanie	10
Z.P.7	Wystawianie zleceń na środki spożywcze i lecznicze w ramach kontynuacji leczenia	10
Z.P.8	Edukacja rodziny w zakresie zdrowego stylu życia w aspekcie rozwoju jednostki i rodziny	10
Z.P.9	Ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów i planowanie oraz wdrażanie działań	10
	Suma godzin	**50**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	**Zaliczenie z oceną**	**Kolokwium**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Proces pielęgnowania**	**Obserwacja i ocena pracy studenta.**	**Obserwacja zachowań studenta**
U1		X	X		X		X	
U2		X	X		X		X	
U3		X	X		X		X	
U4		X	X		X		X	
U5		X	X		X		X	
U6		X	X		X		X	
U7		X	X		X		X	
U8		X	X		X		X	

U9		X	X		X		X	
U10		X	X		X		X	
U11		X	X		X		X	
U12		X	X		X		X	
U13		X	X		X		X	
U14		X	X		X		X	
U15		X	X		X		X	
U16		X	X		X		X	
K1		X					X	X
K2		X					X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. : Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. PZWL 2022 2. Krzych-Fałta E., Pietrzak M., Jaciubek M., Wiesiołek P. Procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej w dobie pandemii SARC-CoV-2 PZWL Warszawa 2022 3. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej / redakcja naukowa Lucyna Płaszewska-Żywko, Maria Kózka. - Wyd. 2 uaktualnione: PZWLWarszawa Wydawnictwo Lekarskie 2021
Literatura uzupełniająca	1. red. nauk. Pietrzyk M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z. Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie warszawa 2023 2. red.nauk. Zera A., Musioł M..: Metody gromadzenia danych o pacjencie: przewodnik w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL Warszawa 2022

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin****
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	80
Praca własna studenta	-	-
Łączny nakład pracy studenta		**80**
	Liczba punktów ECTS	**3**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe